FIRAT ÜNİVERSİTESİ

**2015 MALİ YILI**

**ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI**

**FAALİYET RAPORU**

Elazığ 2015

**İÇİNDEKİLER**

I- GENEL BİLGİLER……………………………………………………………………………………….3

**A- Misyon ve Vizyon 3**

**B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar 3**

**C- İdareye İlişkin Bilgiler 4**

1- Fiziksel Yapı 4

2- Yönetim Yapısı 5

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 5

4- İnsan Kaynakları 6

5- Sunulan Hizmetler 13

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 13

**D- Diğer Hususlar………………………………………………………………..…………….……......14**

II- AMAÇ ve HEDEFLER…………………………………………………………....…………………….14

**A. Birim Amaç ve Hedefleri …………….…………………………….…………….......14**

**B. Temel Politikalar ve Öncelikler…………….……………………….….…………….14**

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER……………………14

**A- Mali Bilgiler 14**

1- Bütçe Uygulama Sonuçları 14

**B- Performans Bilgileri 14**

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri 15

2- Performans Sonuçları Tablosu 16

EKLER…………………………………………………………………………………………21

I- GENEL BİLGİLER

**A- Misyon ve Vizyon**

***Misyon***

Hizmet ve süreçlerde etkinlik, süreklilik, verimlilik ve memnuniyet sağlamak; öğrencilere, mezunlara akademik ve idari birimler ile dış paydaşlara doğru, hızlı ve güncel bilgi ve belge hizmeti vermek

***Vizyon***

Öğrenci odaklı hizmet anlayışı çerçevesinde kaliteden ödün vermeden gelişen teknolojileri kullanarak hızlı, nitelikli ve beklentilere uygun hizmet vermektir.

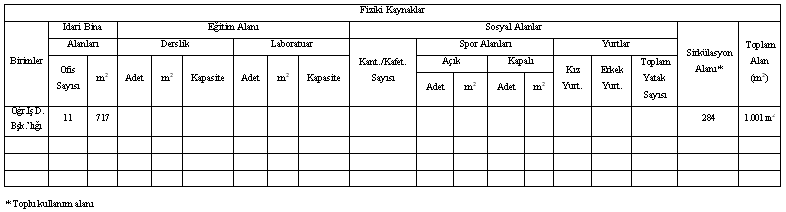
## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı olarak düzenlenen Fırat Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre, öğrencilerimizin kesin kayıtlarından mezuniyetlerine kadar olan işlemlerini Kanun ve Yönetmelikler çerçevesinde doğru, güvenilir ve eksiksiz olarak yapmak. Evrensel hukuk ilkelerine uymak, çevreye ve insan haklarına saygılı çağdaş bir birim olmak, etik değerlere bağlı kalmak, teknolojik gelişmeleri izlemek, hizmet kalitesi yönünden tüm öğrencilerimize hızlı ve eşit hizmet vermek, yönetmelik, yönerge ve uygulama esasları açısından rehberlik etmek. Üniversitemize bağlı fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, konservatuar ve enstitülerde eğitim öğretim anlamında her türlü işbirliği görevini yürütmektir.. Öğrencilerimize, mezunlarımıza, öğretim elemanlarımıza ve diğer tüm özel ve tüzel kuruluşlara bilgi ve belge hizmetini hızlı ve eksiz olarak verebilmektir.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler:

### **1- Fiziksel Yapı**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız Rektörlük Ek binanın dördüncü katında Başkanlık ofisi, şube müdürleri, şef, bilgi işlem, katkı birimi, arşiv birimi, kimlik düzenleme, birinci ve ikinci şube servis odaları ile arşiv ve lavabolar bulunmaktadır.



**2- Yönetim Yapısı:**

**Bilgi Sistemleri Şube Müdürlüğü Görev\_Yetki ve Sorumlulukları:**

* İstatistiki verileri hazırlamak
* Faaliyet raporunu hazırlamak
* Web işlemleri takip ederek güncellemek
* Öğrenci işleri otomasyonun işleyişini takip etmek
* Kredi/Burs listelerini ilgili kurumlara bildirilmek
* Yönetim kurulu ile istenen not değişikliklerinin otomasyona işlemek
* ÖSYM, Yabancı Uyruklu öğrenci kontenjanlarını sisteme girmek
* Program açma-kapama işlemlerini yapmak
* Personel ve öğrencilerle ilgili duyuruları atmak (web, otomasyon ve mail ile)
* Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının istemiş olduğu raporları hazırlamak.
* ÖSYM ve YÖK tarafından istenen veri ve raporları hazırlamak.
* Yönetmelik ve Yönergelerin uygulanma kriterlerinin otomasyona girilmesini sağlamak
* YÖKSİS veri tabanına öğrenci durum değişikliklerini bildirerek güncellemek
* Enstitü, Yabancı Diller Y.O. ve diğer akademik birimlere teknik destek vermek
* Sınav tanımlama işlemlerini (Vize, Final) tanımlamak
* F.Ü. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sitesinin güncellenmesini yapmak.
* Kurum içi ve kurumlar arası yazışmaları yapmak
* Kurum içi ve Kurum dışı gelen evrakları tarayıp, Daire Başkanına sevkini sağlamak.
* Kurum içi ve Kurum dışı Giden evrakları “Zimmet defterine” kaydedip, Rektörlük Evrak-Kayıta “Zimmet Karşılığı” teslim etmek.
* Kayıtlar hakkında ÖSYM Başkanlığına bilgi vermek
* Özel Yetenek sınavını kazanarak kayıt yaptıran öğrencileri ÖSYM Başkanlığına bildirmek.
* Üniversiteden uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin işlemleri (YÖK, Üniversite Rektörlükleri ve Emniyet Müdürlüklerine bildirilmesi)
* Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanından kayıt hakkı kazanan öğrencilere davet mektubu göndermek ve kayıtlarını yapmak
* Diploma ve sertifikaların kaybolması, yırtılması ve mezunların nüfus bilgilerindeki değişikliklerden dolayı talepleri halinde ikinci nüsha diploma düzenlenmek
* Transkript belgelerini dosyalarından çıkarılarak vermek
* Akademik Takvimin hazırlanmasına yardım etmek
* Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliklerini takip etmek.
* Bakanlar Kurulundaki uygulamalarda değişiklik olduğu takdirde otomasyon sistemi üzerinde gerekli değişikliklerin yapılmasını yazılım firmasından istemek ve sonucunu takip etmek
* Banka tahsilat kontrollerini yapmak
* İzinli, kayıt dondurma, yada değişim programları ile başka Üniversitelere giden öğrencilerimizin otomasyon kontrollerinin yapılması.
* Mazeretli ders kaydının yapılmasına onay çıkan öğrencilerin katkı payı/öğrenim ücretini ödeyebilmeleri için harç borçlanmasını güncelleyip bankadan ödemenin yapılmasını sağlamak
* Ders kayıtlarının bitiminde harcını ödemeyip kayıt yenileme işlemini yapmayan öğrencilerin döneme ait harç borçlanmalarının kapattırılıp KAYIT YENİLEMEDİ girişlerinin yapılmasını takip etmek
* Mezuniyet yada kayıt silme işlemlerinde öğrencinin harç borcu olup olmadığını kontrol etmek
* Burslu öğrencilerin (Türkiye Burslusu-Afganistan Hükümet Burslusu) yazışmalarını yapmak. Burs veren birimden gelen ödemelerin takibi ve öğrencilerin dönem tahsilatlarını girmek
* Banka ekstrelerinin alınarak arşivlenmesi gerekli durumlarda ekstre kontrollerinin yapılması.
* Fazla harç ödeme, sehven yatırma, %10 a girme, şehit veya gazi çocuğu olduğunu belgelendirme, Sağlık Kurulu Raporu ile engelini belgelendirme, yatay geçiş, eğitim yarıyılı girişlerinden kaynaklanan değişiklikler, Yabancı Uyruklu olup Bakanlar Kurulundaki Hükümlere uyan öğrenciler gibi sebeplerden dolayı iade alması gereken öğrencilerin başvurularını alma
* Öğrenci otomasyonunda yapılacak olan iade ile ilgili akademik dönemde güncelleme yapmak
* İadeye konu evrakları düzenleme, imzaya sunma ve imza sonrasında ödeme birimine gönderilmesini takip etmek
* İadesini alan öğrencilerin excel ortamında takib etmek
* Öğrencilerimize Bakanlar Kurulundaki uygulama değişikliklerinden kaynaklanan durumlar ile ilgili bilgi vermek, yönlendirmek
* Öğrencilerimizin veya akademik birimlerimizin dilekçe ve yazı ile istedikleri bilgi taleplerine cevabi yazılar yazmak
* Üniversitemiz BİMER birimince Büromuza yönlendirilen evraklara konumuz dahilince cevabi yazılar yazmak
* Telefonla yada yüz yüze bilgi almak isteyen öğrenciye açıklamalar yapılması, büromuzun konusu dışında olan hususlarda öğrencilerin ilgili akademik birim, müdürlük yada başkanlığa yönlendirilmesi

**Eğitim-Öğretim I.Şube ve II.Şube Müdürlüğü Görev\_Yetki ve Sorumlulukları:**

* Öğrencilerin talep ettikleri belgenin verilmesi,
* İlişiklerini kesen öğrencilerin kayıtlarının silinmesi,
* Disiplin cezalarının otomasyona girilmesi
* Öğrencilerin başarı durumlarını kontrol ederek mezun olabilecekleri mezun etmek
* Mezun olan öğrencilerinin diplomalarının, diploma eklerinin ve transkriptlerinin hazırlanması,
* Stajların otomasyona girilmesi,
* Yabancı uyruklu öğrenci kayıtlarının yapılması,
* Yatay geçiş Çift Anadal ve Yandal kayıtlarının yapılması,
* Değişim Programları ile gelen öğrencilerinin kayıtlarının yapılması,
* Kamu kurumları ile yazışmaların yapılması,
* İntibakların otomasyona girilmesinin kontrol edilmesi,
* %10’ a giren öğrencilerin tespit edilmesi,
* Pasaport yazışmalarının yapılması,
* Sağlık programları ve tıp fakültesinden mezun olanlara geçici mezuniyet belgesinin düzenlenmesi
* Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu mezunlarının diplomalarının il sağlık müdürlüğüne tescil için gönderilmesi,
* Tıp Fakültesi diplomalarının Sağlık Bakanlığına tescil için gönderilmesi,
* Taşınır Kayıt Kontrol işlemlerini yapmak
* Demirbaş malzemelerin kontrolünün yapılması.
* Öğrenci kimlik kartını kaybeden öğrencilere kimlik kartlarının düzenlenmesi

**3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:**

***3.1- Yazılımlar***

**OBİS:** **(Öğrenci Bilgi Sistemi)** Birimimizce kullanılan lisanslı yazılım, Proliz Yazılım olup kullanım amacı ise öğrenci otomasyonudur.

**KBS: (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi)** Birimimizde taşınır işlemleri modülü kullanılmaktadır.

**EBYS : (Yazi İşleri Otomasyon Sistemi)** 2013 yılı Temmuz ayından itibaren yazışmalarımızın sistem üzerinden yapılması sağlanmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Büro Makineleri Grubu** | Miktarı |
| Bilgisayar | 44 |
| Lazer Yazıcı Büyük diplomalar için | 1 |
| Lazer Yazıcı diplomalar için | 1 |
| Lazer Yazıcı Küçük | 30 |
| Fotokopi Makinesi | 2 |
| Haberleşme Cihazları Telefon Harici Hat | 3 |
| Tarayıcı (küçük çaplı-iki tane olmakla birlikte yeterli verimlilik alınamamaktadır) | 3 |
| Telefon Makinesi | 44 |
| Faks Cihazı | 2 |

### 

### **4- İnsan Kaynakları**

Birimimizde, 1 Daire Başkanı, 2 Şube Müdürü, 1 uzman, 6 şef, 16 memur/bilgisayar işletmeni, 5 Tekniker/Teknisyen, 4 Hizmetli olmak üzere 36 kadrolu personel görev yapmaktadır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİRİMİMİZDE GÖREV YAPAN PERSONEL ÜNİVERSİTEMİZ ÇEŞİTLİ BİRİMLERİN KODROSUNDA OLUP GÖREVLENDİME ŞEKLİNDE HİZMET SUNMAKTADIR** | | | |
| **İDARİ PERSONELİN (KADROLARININ DOLULUK ORANI** |  |  |  |
|  | **BOŞ** | **DOLU** | **TOPLAM** |
| GENEL İDARİ HİZMETLER SINIFI |  | 26 | 26 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ SINIFI |  |  |  |
| TEKNİK HİZMETLER SINIFI |  | 5 | 5 |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ SINIFI |  |  |  |
| AVUKATLIK HİZMETLERİ SINIFI |  |  |  |
| DİN HİZMETLERİ SINIFI |  |  |  |
| YARDIMCI HİZMETLER SINIFI |  | 4 | 4 |
| AKADEMİK |  | 1 | 1 |
| **TOPLAM** |  | **36** | **36** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU** | | | | | |
|  | **İLKÖĞRETİM** | **LİSE** | **ÖN İSANS** | **LİSANS / Y.LİSANS** | **TOPLAM** |
| KİŞİ SAYISI | 2 | 4 | 10 | 20 | 36 |
| YÜZDE | %5.55 | %11.11 | %27.77 | %55.57 | %100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARİYLE DAĞILIMI** | | | | | | | |
|  | **20-25 YAŞ** | **26-30 YAŞ** | **31-35 YAŞ** | **36-40 YAŞ** | **41-50 YAŞ** | **51Yaş ve Üzeri** | **TOPLAM** |
| KİŞİ SAYISI | 1 | 8 | 5 | 6  Ü,p764321 | 9 | 7 | 36 |
| YÜZDE | %2.77 | %22.22 | %13.88 | %16.66 | %25 | %19.47 | %100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİ** | | | | | | | |
|  | **1-3 YIL** | **4-6 YIL** | **7-10 YIL** | **11-15 YIL** | **16-20 YIL** | **21 Yıl Ve Üzeri** | **TOPLAM** |
| KİŞİ SAYISI | 4 | 2 | 5 | 4 | 8 | 13 | 36 |
| YÜZDE |  |  |  |  |  |  |  |
|  | %11.11 | %5.55 | %13.88 | %11.11 | %22.22 | %36.13 | %100 |

2015 YILINDA LİSANS ÖSYS KONTENJAN VE KAYITLARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAKÜLTE ADI** | **Program Adı** | **ÖSS Kontenjan** | **ÖSS Sonucu Yerleşen** | **ÖSS Sonucu Kayıt Yaptıran** | **Doluluk Oranı** |
| TIP FAKÜLTESİ | TIP | 135 | 139 | 139 | %102,96 |
| DİŞ HEKİMLİĞİ | Diş Hekimliği | 60 | 63 | 63 | %105 |
| VETERİNER FAKÜLTESİ | VETERİNER | 135 | 139 | 139 | %102,96 |
| DEVLET KONSERVATUVARI | TEMEL BİLİMLER | 20 | 24 | 20 | %100 |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEK. ÖĞRET. | 60 | 62 | 62 | %103,33 |
| FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | 60 | 63 | 63 | %105 |
| İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | 60 | 62 | 62 | %103,33 |
| OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | 60 | 59 | 59 | %98,33 |
| RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ | 40 | 41 | 36 | %90 |
| SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | 60 | 62 | 62 | %103,33 |
| SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | 60 | 63 | 63 | %105 |
| TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | 60 | 61 | 61 | %101,67 |
| FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK | 50 | 21 | 21 | %42 |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT | 65 | 67 | 67 | %103,08 |
| İKTİSAT (İÖ) | 65 | 68 | 66 | %101,54 |
| İŞLETME | 95 | 97 | 97 | %102,11 |
| İŞLETME (İÖ) | 95 | 97 | 97 | %102,11 |
| SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ |  | 67 | 67 | %0 |
| SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (İÖ) |  | 67 | 66 | %0 |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | 100 | 154 | 154 | %154 |
| İLAHİYAT (İÖ) | 100 | 134 | 133 | %133 |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK | 50 | 53 | 53 | %106 |
| GAZETECİLİK İ.Ö. | 50 | 51 | 49 | %98 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | 60 | 62 | 61 | %101,67 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (İÖ) | 60 | 63 | 63 | %105 |
| RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA | 60 | 60 | 60 | %100 |
| RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA (İÖ) | 60 | 60 | 60 | %100 |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ | ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI | 45 | 21 | 21 | %46,67 |
| COĞRAFYA | 80 | 80 | 79 | %98,75 |
| COĞRAFYA (İÖ) | 80 | 84 | 84 | %105 |
| ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI |  | 42 | 42 | %0 |
| İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI | 30 | 31 | 31 | %103,33 |
| SOSYOLOJİ | 80 | 83 | 82 | %102,50 |
| TARİH | 80 | 83 | 82 | %102,50 |
| TARİH (İÖ) | 80 | 82 | 80 | %100 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 80 | 82 | 82 | %102,50 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (İÖ) | 80 | 82 | 81 | %101,25 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK | 60 | 63 | 63 | %105 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | 85 | 86 | 86 | %101,18 |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 85 | 92 | 92 | %108,24 |
| BİYOMÜHENDİSLİK | 40 | 41 | 41 | %102,50 |
| BİYOMÜHENDİSLİK (İÖ) | 40 | 19 | 19 | %47,50 |
| ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | 70 | 61 | 59 | %84,29 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 80 | 84 | 84 | %105 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 80 | 83 | 83 | %103,75 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 80 | 82 | 82 | %102,50 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 80 | 84 | 84 | %105 |
| KİMYA MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 80 | 1 | 1 | %1,25 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 85 | 86 | 86 | %101,18 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 85 | 89 | 89 | %104,71 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 60 | 62 | 62 | %103,33 |
| METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | 60 | 42 | 42 | %70 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ |  | 62 | 62 | %0 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BESLENME VE DİYETETİK |  | 41 | 41 | %0 |
| EBELİK | 85 | 63 | 63 | %74,12 |
| HEMŞİRELİK | 130 | 134 | 134 | %103,08 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | 50 | 52 | 50 | %100 |
| ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (İÖ) | 50 | 55 | 50 | %100 |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | 50 | 55 | 51 | %102 |
| REKREASYON | 50 | 53 | 49 | %98 |
| REKREASYON İ.Ö. | 50 | 52 | 52 | %104 |
| SPOR YÖNETİCİLİĞİ | 50 | 51 | 49 | %98 |
| SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İÖ) | 50 | 53 | 51 | %102 |
| SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ |  | 3 | 3 | %0 |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ | 28 | 29 | 29 | %103,57 |
| ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ İ.Ö. | 28 | 28 | 28 | %100 |
| ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ(M.T.OK) | 12 | 13 | 13 | %108,33 |
| ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ(M.T.OK) İ.Ö. | 12 | 12 | 12 | %100 |
| ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜH. (M.T.O.K) | 27 | 28 | 28 | %103,70 |
| ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 64 | 66 | 66 | %103,13 |
| ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 64 | 66 | 66 | %103,13 |
| ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) (İÖ) | 27 | 28 | 28 | %103,70 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | 64 | 67 | 66 | %103,13 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 64 | 68 | 68 | %106,25 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) | 27 | 28 | 28 | %103,70 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) (İÖ) | 27 | 27 | 27 | %100 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 49 | 51 | 51 | %104,08 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 49 | 52 | 52 | %106,12 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) | 21 | 20 | 20 | %95,24 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) (İÖ) | 21 | 1 | 1 | %4,76 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 64 | 70 | 70 | %109,38 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 64 | 68 | 68 | %106,25 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | 27 | 26 | 25 | %92,59 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) (İÖ) | 27 | 28 | 27 | %100 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 64 | 62 | 62 | %96,88 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 64 | 68 | 68 | %106,25 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | 27 | 27 | 27 | %100 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) (İÖ) | 27 | 28 | 28 | %103,70 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNG. HAZIRLIK) |  | 1 | 1 | %0 |
| METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | 60 | 13 | 12 | %20 |
| OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | 60 | 42 | 42 | %70 |
| OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 60 | 46 | 46 | %76,67 |
| OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | 26 | 5 | 5 | %19,23 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 64 | 66 | 65 | %101,56 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 64 | 66 | 66 | %103,13 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | 27 | 28 | 28 | %103,70 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) (İÖ) | 27 | 27 | 27 | %100 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(UOLP) | 40 | 26 | 26 | %65 |
|  | TOPLAM | **5366** | **5559** | **5511** |  |

2015 YILINDA ÖNLİSANS ÖSYS KONTENJAN VE KAYITLARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESLEK YÜKSEKOKULU** | **Program Adı** | **ÖSS Kontenjan** | **ÖSS Sonucu Yerleşen** | **ÖSS Sonucu Kayıt Yaptıran** | **Doluluk Oranı** |
| BASKİL MESLEK YÜKSEKOKULU | BAHÇE TARIMI | 30 | 14 | 14 | %46,67 |
| ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MADEN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 30 | 32 | 32 | %106,67 |
| ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | 30 | 34 | 34 | %113,33 |
| İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | 30 | 32 | 32 | %106,67 |
| KAYNAK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI | 30 | 30 | 30 | %100 |
| KİMYA TEKNOLOJİSİ | 30 | 37 | 37 | %123,33 |
| YAPI DENETİMİ | 30 | 34 | 34 | %113,33 |
| KARAKOÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 40 | 33 | 31 | %77,50 |
| BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI İ.Ö. | 40 | 13 | 13 | %32,50 |
| ÇOCUK GELİŞİMİ | 40 | 40 | 39 | %97,50 |
| KEBAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ÇEVRE KORUMA VE KONTROL | 30 | 13 | 13 | %43,33 |
| ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM İLETİM VE DAĞ. | 30 | 31 | 30 | %100 |
| GEOTEKNİK | 30 | 21 | 20 | %66,67 |
| GIDA TEKNOLOJİSİ | 30 | 30 | 30 | %100 |
| MADEN TEKNOLOJİSİ | 30 | 8 | 8 | %26,67 |
| KOVANCILAR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 40 | 45 | 44 | %110 |
| İLK VE ACİL YARDIM | 60 | 61 | 61 | %101,67 |
| İŞLETME YÖNETİMİ | 30 | 35 | 34 | %113,33 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | ANESTEZİ | 40 | 52 | 52 | %130 |
| FİZYOTERAPİ | 30 | 41 | 40 | %133,33 |
| OTOPSİ YARDIMCILIĞI | 25 | 26 | 26 | %104 |
| TIBBİ DOKUMANTASYON VE SEKRETERLİK | 40 | 53 | 52 | %130 |
| TIBBİ DOKUMANTASYON VE SEKRETERLİK (İÖ) | 40 | 42 | 42 | %105 |
| TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ | 40 | 52 | 52 | %130 |
| TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ (İÖ) | 40 | 50 | 48 | %120 |
| TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ | 40 | 44 | 44 | %110 |
| TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ (İÖ) | 40 | 40 | 38 | %95 |
| SİVRİCE MESLEK YÜKSEKOKULU | ARICILIK | 30 | 11 | 11 | %36,67 |
| ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ |  | 23 | 23 | %0 |
| HARİTA KADASTRO | 50 | 54 | 54 | %108 |
| HARİTA KADASTRO (İÖ) | 50 | 51 | 51 | %102 |
| TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | 50 | 49 | 47 | %94 |
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI | 50 | 53 | 53 | %106 |
| BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (İÖ) | 50 | 51 | 51 | %102 |
| DIŞ TİCARET | 40 | 32 | 32 | %80 |
| DIŞ TİCARET (İÖ) | 40 | 31 | 30 | %75 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | 40 | 41 | 40 | %100 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (İÖ) | 40 | 29 | 29 | %72,50 |
| İŞLETME YÖNETİMİ | 60 | 59 | 59 | %98,33 |
| İŞLETME YÖNETİMİ (İÖ) | 60 | 60 | 57 | %95 |
| MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI | 50 | 56 | 56 | %112 |
| MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI (İÖ) | 50 | 51 | 51 | %102 |
| PAZARLAMA | 50 | 51 | 50 | %100 |
| PAZARLAMA (İÖ) | 50 | 52 | 51 | %102 |
| TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | 40 | 36 | 36 | %90 |
| TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ (İÖ) | 40 | 36 | 36 | %90 |
| YEREL YÖNETİMLER | 40 | 41 | 41 | %102,50 |
| YEREL YÖNETİMLER (İÖ) | 40 | 41 | 41 | %102,50 |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 80 | 82 | 82 | %102,50 |
| BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (İ.Ö) | 80 | 83 | 83 | %103,75 |
| BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ | 40 | 40 | 39 | %97,50 |
| ELEKTRİK | 40 | 52 | 52 | %130 |
| ELEKTRİK (İ.Ö) | 40 | 33 | 32 | %80 |
| ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | 40 | 42 | 42 | %105 |
| ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ (İ.Ö) | 40 | 43 | 43 | %107,50 |
| GRAFİK TASARIMI | 40 | 41 | 39 | %97,50 |
| İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | 35 | 42 | 42 | %120 |
| İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | 40 | 36 | 35 | %87,50 |
| İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (İ.Ö) | 40 | 42 | 42 | %105 |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROĞRAMI | 30 | 33 | 33 | %110 |
| MAKİNE | 40 | 43 | 43 | %107,50 |
| MAKİNE (İ.Ö) | 40 | 27 | 27 | %67,50 |
| MAKİNE RESİM VE KONSTRÜKSİYON | 40 | 46 | 45 | %112,50 |
| MEKATRONİK | 40 | 41 | 41 | %102,50 |
| MEKATRONİK(İ.Ö) | 40 | 27 | 27 | %67,50 |
| MOBİLYA VE DEKORASYON (İ.Ö) | 35 | 21 | 21 | %60 |
| OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | 40 | 35 | 35 | %87,50 |
| OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ (İ.Ö) | 40 | 28 | 28 | %70 |
|  | TOPLAM | 2725 | 2688 | 2660 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 DGS SONUCUNDA KAYIT OLAN ÖĞRENCİ SAYISI | | | | |
|  |  |  |  | **Genel Toplam** |
|  |  | **Bay** | **Bayan** |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİ | 2 | 3 | 5 |
| OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN |  | 6 | 6 |
| İKTİSADİ VE İDARİ Bİ | İKTİSAT | 4 | 1 | 5 |
| İKTİSAT (İÖ) | 1 | 4 | 5 |
| İŞLETME | 5 | 3 | 8 |
| İŞLETME (İÖ) | 3 | 5 | 8 |
| SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖN. | 3 | 1 | 4 |
| SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNT... | 2 | 2 | 4 |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | 2 | 8 | 10 |
| İLAHİYAT (İÖ) | 5 | 5 | 10 |
| İLAHİYAT LİSANS TAMAMLAMA | İLAHİYAT LİSANS TAMA | 112 | 137 | 249 |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK | 1 | 3 | 4 |
| GAZETECİLİK İ.Ö. | 5 |  | 5 |
| HALKLA İLİŞ.VE TANITIM | 1 | 5 | 6 |
| HALKLA İLİŞ.VE TANITIM (İÖ) | 1 | 3 | 4 |
| RADYO-TELEVİZYON VE SİN | 1 | 5 | 6 |
| RADYO-TELEVİZYON VE SİN (İÖ) | 4 | 2 | 6 |
| İNSANİ VE SOSYAL BİL | SOSYOLOJİ |  | 3 | 3 |
| MÜHENDİSLİK FAK. | BİLGİSAYAR MÜH. | 9 |  | 9 |
| BİLGİSAYAR MÜH. (İÖ) | 8 |  | 8 |
| BİYOMÜHENDİSLİK | 3 |  | 3 |
| BİYOMÜHENDİSLİK (İÖ) | 2 | 2 | 4 |
| ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | 6 | 1 | 7 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK | 7 |  | 7 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK (İÖ) | 9 |  | 9 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 6 | 2 | 8 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 7 | 1 | 8 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 8 | 1 | 9 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 9 |  | 9 |
| MEKATRONİK MÜH. | 5 | 1 | 6 |
| METALURJİ VE MALZEME | 6 |  | 6 |
| SAĞLIK BİLİMLER FAK. | HEMŞİRELİK | 9 | 1 | 10 |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ELEKTRİK VE ELEKTRON | 5 |  | 5 |
| ELEKTRİK VE ELEKTRON (İÖ) | 7 |  | 7 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH. | 6 |  | 6 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH. (İÖ) | 6 |  | 6 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 4 |  | 4 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 4 |  | 4 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 5 |  | 5 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 6 |  | 6 |
| MEKATRONİK MÜH. | 6 |  | 6 |
| MEKATRONİK MÜH. (İÖ) | 5 | 1 | 6 |
| METALURJİ VE MALZEME | 4 |  | 4 |
| OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | 6 |  | 6 |
| OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 5 |  | 5 |
| YAZILIM MÜH. | 7 |  | 7 |
| YAZILIM MÜH. (İÖ) | 7 |  | 7 |
| VETERİNER FAKÜLTESİ | VETERİNER | 11 | 3 | 14 |
|  | **Genel Toplam** | **340** | **209** | **549** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 ÖĞRETİM YILI**  **ZORUNLU HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI**  **VE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI/ ORANI \*** | | | | |
|  | **ERKEK** | **KIZ** | **TOPLAM** | **YÜZDE** |
| **FAKÜLTELER** | 715 | 260 | 975 | % 2.3 |
| **YÜKSEKOKULLAR** | 0 | 0 | 0 | %0 |

\* (YABANCI DİLDE EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİ SAYISI\*100/ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI) OLARAK YÜZDE ALANINDA BELİRTİLMİŞTİR.

\*\* ÜNİVERSİTEMİZDE ZORUNLU HAZIRLIK OKUTULAN FAKÜLTELER/PROGRAMLAR ŞUNLARDIR:

* + MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ-MAKİNE (Z0ORUNLU HAZIRLIK OKURLAR)
  + İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ (ZORUNLU HAZIRLIK OKURLAR)
  + TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ YAZILIM MÜH. (UOLP) (ZORUNLU HAZIRLIK OKURLAR)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA KAYIT YAPAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE DAĞILIMI** | | | |
|  | **BÖLÜMÜ** | | |
|  | **ERKEK** | **KIZ** | **TOPLAM** |
| FAKÜLTELER | 15 | 7 | 22 |
| YÜKSEKOKULLAR | 0 | 0 | 0 |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | 0 | 0 | 0 |
| ENSTİTÜLER | 59 | 7 | 0 |
| **TOPLAM** | **74** | **14** | **88** |

**DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE ALDIKLARI CEZALAR(01.01.2015-31.12.2015)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAKÜLTE/ENSTİTÜ** | **1 Ay Uzaklaştırma** | **1 Yarıyıl Uzaklaştırma** | **1-3 Hafta Arası Uzaklaştırma** | **Kınama** | **Uyarı Cezası** | **Genel Toplam** |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ |  |  |  |  | 1 | 1 |
| FEN FAKÜLTESİ | 1 | 2 |  | 5 |  | 8 |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | 1 | 2 | 17 | 1 | 4 | 25 |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | 6 |  |  |  |  | 6 |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | 9 |  | 1 | 1 | 6 | 17 |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ | 8 | 3 | 1 | 3 | 13 | 28 |
| KEBAN MESLEK YÜKSEKOKULU |  |  |  | 1 |  | 1 |
| KOVANCILAR MESLEK YÜKSEKOKULU |  |  | 3 |  |  | 3 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ |  | 2 | 8 |  | 14 | 24 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ |  |  | 1 |  |  | 1 |
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | 2 |  |  |  | 1 | 3 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ |  | 4 |  |  |  | 4 |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | 9 |  | 1 | 2 | 2 | 14 |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | 13 | 5 |  | 3 |  | 21 |
| **Genel Toplam** | **49** | **18** | **33** | **17** | **42** | **159** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **01.01.2015-31.12.2015 TARİHLERİ ARASINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI (LİSANS)** | | | | | | **FAKÜLTE /YÜKSEKOKUL/ D.KONSERVATUVARI/ MESLEK YÜKSEKOKULU** | **PROGRAM** | **BAYAN** | **BAY** | **TOPLAM** | | DEVLET KONSERVATUVARI | TEMEL BİLİMLER | 6 | 9 | 15 | | EĞİTİM FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ | 26 | 29 | 55 | | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) | 26 | 20 | 46 | | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | 31 | 17 | 48 | | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) | 27 | 19 | 46 | | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | 42 | 42 | 84 | | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) | 38 | 39 | 77 | | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | 44 | 14 | 58 | | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) | 39 | 13 | 52 | | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | 44 | 10 | 54 | | RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ | 19 | 14 | 33 | | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | 36 | 21 | 57 | | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) | 34 | 29 | 63 | | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | 28 | 28 | 56 | | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) | 20 | 30 | 50 | | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | 39 | 26 | 65 | | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) | 35 | 23 | 58 | | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ | 39 | 8 | 47 | | BİYOLOJİ (İÖ) | 4 | 6 | 10 | | FİZİK | 1 | 9 | 10 | | FİZİK (İÖ) | 3 |  | 3 | | İSTATİSTİK | 31 | 26 | 57 | | İSTATİSTİK (İÖ) | 21 | 35 | 56 | | KİMYA | 14 | 10 | 24 | | MATEMATİK | 44 | 21 | 65 | | MATEMATİK (İÖ) | 33 | 21 | 54 | | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME | 45 | 33 | 78 | | İŞLETME (İÖ) | 44 | 30 | 74 | | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ | 22 | 29 | 51 | | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (İÖ) | 26 | 22 | 48 | | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | 50 | 19 | 69 | | İLAHİYAT (İÖ) | 36 | 34 | 70 | | İLAHİYAT LİSANS TAMAMLAMA | 151 | 101 | 252 | | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) |  | 2 | 2 | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | 21 | 31 | 52 | | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (İÖ) | 24 | 25 | 49 | | RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA | 14 | 39 | 53 | | RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA (İÖ) | 11 | 31 | 42 | | İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ | COĞRAFYA | 29 | 48 | 77 | | COĞRAFYA (İÖ) | 24 | 46 | 70 | | SOSYOLOJİ | 58 | 16 | 74 | | TARİH | 31 | 34 | 65 | | TARİH (İÖ) | 38 | 37 | 75 | | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 44 | 26 | 70 | | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (İÖ) | 48 | 36 | 84 | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | 22 | 40 | 62 | | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 15 | 34 | 49 | | BİYOMÜHENDİSLİK | 13 | 10 | 23 | | BİYOMÜHENDİSLİK (İÖ) | 11 | 7 | 18 | | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | 27 | 17 | 44 | | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 21 | 25 | 46 | | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 22 | 55 | 77 | | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 14 | 47 | 61 | | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 12 | 70 | 82 | | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 17 | 65 | 82 | | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | 23 | 41 | 64 | | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 17 | 19 | 36 | | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | 33 | 21 | 54 | | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 17 | 25 | 42 | | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 16 | 68 | 84 | | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 9 | 66 | 75 | | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 10 | 23 | 33 | | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | 3 | 38 | 41 | | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  | 17 | 17 | | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK | 74 |  | 74 | | HEMŞİRELİK | 104 | 50 | 154 | | SAĞLIK MEMURLUĞU |  | 2 | 2 | | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | 15 | 26 | 41 | | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (İÖ) | 16 | 28 | 44 | | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | 22 | 39 | 61 | | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | 8 | 23 | 31 | | SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İÖ) | 6 | 18 | 24 | | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | 11 | 31 | 42 | | TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR ÖĞRETMENLİĞİ | 3 | 10 | 13 | | ELEKTRİK ÖĞRETMENLİĞİ | 1 | 20 | 21 | | ELEKTRONİK ÖĞRETMENLİĞİ |  | 10 | 10 | | METAL ÖĞRETMENLİĞİ |  | 5 | 5 | | OTOMOTİV ÖĞRETMENLİĞİ |  | 9 | 9 | | TALAŞLI ÜRETİM ÖĞRETMENLİĞİ |  | 8 | 8 | | YAPI ÖĞRETMENLİĞİ | 1 | 11 | 12 | | YAPI RESSAMLIĞI ÖĞRETMENLİĞİ | 3 | 8 | 11 | | TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 1 | 43 | 44 | | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 5 | 38 | 43 | | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 6 | 44 | 50 | | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 1 | 35 | 36 | | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | 6 | 36 | 42 | | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 4 | 37 | 41 | | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | 3 | 44 | 47 | | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 3 | 49 | 52 | | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 12 | 36 | 48 | | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 5 | 45 | 50 | | TIP FAKÜLTESİ | TIP | 38 | 55 | 93 | | VETERİNER FAKÜLTESİ | VETERİNER | 20 | 84 | 104 | |  | **Genel Toplam** | **2110** | **2690** | **4800** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **01.01.2015-31.12.2015 TARİHLERİ ARASINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI (ÖNLİSANS)** | | | | | | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 39 | 49 | 88 | | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (İ.Ö) | 11 | 45 | 56 | | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (UOÖLP BRADFORD COLLEGE) |  | 1 | 1 | | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (UZAKTAN ÖĞRETİM) | 3 | 4 | 7 | | BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ | 1 | 19 | 20 | | ELEKTRİK |  | 19 | 19 | | ELEKTRİK (İ.Ö) |  | 19 | 19 | | ELEKTRİKLİ CİHAZ TEKNOLOJİSİ |  | 13 | 13 | | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ |  | 11 | 11 | | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ (İ.Ö) | 1 | 12 | 13 | | ENDÜSTRİYEL ELEKTRONİK (İ.Ö) |  | 1 | 1 | | GRAFİK TASARIMI | 21 | 8 | 29 | | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | 4 | 13 | 17 | | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | 3 | 13 | 16 | | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (İ.Ö) | 4 | 26 | 30 | | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ |  | 13 | 13 | | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ (İ.Ö) |  | 12 | 12 | | MAKİNE |  | 14 | 14 | | MAKİNE (İ.Ö) |  | 21 | 21 | | MAKİNE RESİM VE KONSTRÜKSİYON |  | 13 | 13 | | MEKATRONİK(İ.Ö) |  | 2 | 2 | | MOBİLYA VE DEKORASYON (İ.Ö) | 2 | 13 | 15 | | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ (İ.Ö) |  | 17 | 17 | | TEKSTİL TEKNOLOJİSİ (İÖ) | 20 | 4 | 24 | | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI | 35 | 9 | 44 | | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (İÖ) | 36 | 16 | 52 | | DIŞ TİCARET | 16 | 13 | 29 | | DIŞ TİCARET (İÖ) | 22 | 16 | 38 | | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | 17 | 9 | 26 | | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (İÖ) | 18 | 10 | 28 | | İŞLETME YÖNETİMİ | 27 | 27 | 54 | | İŞLETME YÖNETİMİ (İÖ) | 32 | 26 | 58 | | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI | 20 | 19 | 39 | | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI (İÖ) | 22 | 26 | 48 | | PAZARLAMA | 11 | 19 | 30 | | PAZARLAMA (İÖ) | 4 | 16 | 20 | | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | 10 | 10 | 20 | | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ (İÖ) | 7 | 8 | 15 | | YEREL YÖNETİMLER | 19 | 17 | 36 | | YEREL YÖNETİMLER (İÖ) | 19 | 14 | 33 | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | ANESTEZİ | 10 | 4 | 14 | | FİZYOTERAPİ | 9 | 2 | 11 | | OTOPSİ YARDIMCILIĞI | 1 | 2 | 3 | | TIBBİ DOKUMANTASYON VE SEKRETERLİK | 14 | 3 | 17 | | TIBBİ DOKUMANTASYON VE SEKRETERLİK (İÖ) | 19 | 17 | 36 | | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ | 11 | 23 | 34 | | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ (İÖ) | 13 | 23 | 36 | | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ | 12 | 12 | 24 | | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ (İÖ) | 13 | 18 | 31 | | SİVRİCE MESLEK YÜKSEKOKULU | ARICILIK | 1 | 5 | 6 | | ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ | 4 | 12 | 16 | | HARİTA KADASTRO | 25 | 39 | 64 | | HARİTA KADASTRO (İÖ) | 25 | 18 | 43 | | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | 10 | 22 | 32 | | BASKİL MESLEK YÜKSEKOKULU |  | **3** | **8** | 11 | | KARAKOÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 8 | 14 | 22 | | KEBAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ÇEVRE KORUMA VE KONTROL | 5 | 6 | 11 | | ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM İLETİM VE DAĞITIMI |  | 25 | 25 | | GEOTEKNİK | 5 | 11 | 16 | | GIDA TEKNOLOJİSİ | 12 | 2 | 14 | | HİDROELEKTRİK SANTRALLERİ |  | 1 | 1 | | MADEN TEKNOLOJİSİ | 2 | 3 | 5 | | SU ÜRÜNLERİ | 4 | 5 | 9 | | KOVANCILAR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 14 | 12 | 26 | | İŞLETME YÖNETİMİ | 12 | 3 | 15 | | ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MADEN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 4 | 17 | 21 | | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ |  | 18 | 18 | | KAYNAK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI |  | 23 | 23 | | KİMYA TEKNOLOJİSİ | 4 | 11 | 15 | | YAPI DENETİMİ | 4 | 19 | 23 | |  | **TOPLAM** | **668** | **995** | **1663** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | BİRİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ (LİSANS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | Fakülte/Meslek Y.O. | Bölüm/Program | Hazırlık | | 1.Sınıf | | 2. Sınıf | | 3. Sınıf | | 4. Sınıf | | 5. Sınıf |  | 6. Sınıf |  | GENEL TOPLAM | |  |  | Bay | Bayan | Bay | Bayan | Bay | Bayan | Bay | Bayan | Bay | Bayan | Bay | Bayan | Bay | Bayan | | DEVLET KONSERVATUVARI | TEMEL BİLİMLER |  |  | 17 | 9 | 13 | 7 | 11 | 6 | 20 | 8 |  |  |  |  | 91 | | TÜRK MUSİKİSİ TEMEL BİLİMLER |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 3 | | DİŞ HEKİMLİĞİ | Diş Hekimliği |  |  | 29 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 | | EĞİTİM FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEK. ÖĞRT. |  |  | 53 | 31 | 29 | 39 | 21 | 35 | 38 | 24 |  |  |  |  | 270 | | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 19 | 60 | 18 | 52 | 7 | 40 | 20 | 42 |  |  |  |  | 258 | | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ |  |  | 1 |  | 4 | 3 |  | 1 | 3 | 2 |  |  |  |  | 14 | | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRET. |  |  | 18 | 52 | 11 | 49 | 13 | 40 | 21 | 43 |  |  |  |  | 247 | | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 14 | 60 | 13 | 49 | 10 | 58 | 13 | 70 |  |  |  |  | 287 | | RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 14 | 24 | 20 | 24 | 16 | 24 | 14 | 39 |  |  |  |  | 175 | | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 18 | 52 | 17 | 47 | 23 | 40 | 30 | 43 |  |  |  |  | 270 | | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 21 | 48 | 31 | 34 | 38 | 24 | 39 | 36 |  |  |  |  | 271 | | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 17 | 47 | 31 | 33 | 19 | 44 | 38 | 37 |  |  |  |  | 266 | | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ |  |  | 7 | 4 | 10 | 13 | 1 | 2 | 23 | 33 |  |  |  |  | 93 | | FİZİK |  |  |  | 1 | 8 | 3 | 1 |  | 17 | 4 |  |  |  |  | 34 | | İSTATİSTİK |  |  | 2 |  | 9 | 11 | 7 | 5 | 40 | 21 |  |  |  |  | 95 | | KİMYA |  |  | 1 | 4 | 20 | 11 | 2 |  | 29 | 31 |  |  |  |  | 98 | | MATEMATİK |  |  | 25 | 25 | 20 | 11 | 7 | 11 | 19 | 24 |  |  |  |  | 142 | | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT |  |  | 45 | 41 | 36 | 34 | 13 | 41 | 18 | 44 |  |  |  |  | 272 | | İŞLETME |  |  | 66 | 64 | 37 | 57 | 28 | 59 | 45 | 40 |  |  |  |  | 396 | | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNET |  |  | 49 | 42 | 28 | 41 | 29 | 32 | 24 | 45 |  |  |  |  | 290 | | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | 83 | 101 | 54 | 105 | 33 | 74 | 33 | 53 | 43 | 68 |  |  |  |  | 647 | | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜ |  |  | 5 |  | 5 |  | 29 | 55 | 35 | 55 |  |  |  |  | 184 | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK |  |  | 59 | 20 | 17 | 17 | 21 | 15 |  |  |  |  |  |  | 149 | | HALKLA İLİŞ.VE TANITIM |  |  | 39 | 39 | 31 | 41 | 18 | 43 | 44 | 29 |  |  |  |  | 284 | | RADYO-TELEVİZYON VE SİN |  |  | 59 | 19 | 43 | 16 | 39 | 12 | 52 | 20 |  |  |  |  | 260 | | İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ | ALMAN DİLİ VE EDEBİY |  |  | 13 | 23 | 11 | 18 | 1 | 7 | 6 | 13 |  |  |  |  | 92 | | COĞRAFYA |  |  | 52 | 48 | 37 | 48 | 27 | 35 | 42 | 41 |  |  |  |  | 330 | | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELER |  |  | 12 | 41 | 3 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | 82 | | İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI | 9 | 28 | 7 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 61 | | SOSYOLOJİ |  |  | 20 | 77 | 18 | 71 | 21 | 52 | 20 | 73 |  |  |  |  | 352 | | TARİH |  |  | 59 | 38 | 29 | 50 | 33 | 40 | 49 | 54 |  |  |  |  | 352 | | TÜRK DİLİ VE EDEBİYA |  |  | 31 | 65 | 28 | 64 | 15 | 54 | 39 | 52 |  |  |  |  | 348 | | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK |  |  | 31 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜH. | 3 |  | 139 | 81 | 58 | 32 | 23 | 19 | 82 | 28 |  |  |  |  | 465 | | BİYOMÜHENDİSLİK |  |  | 33 | 53 | 4 | 33 | 4 | 20 | 12 | 19 |  |  |  |  | 178 | | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ |  |  | 104 | 55 | 25 | 39 | 10 | 16 | 55 | 39 |  |  |  |  | 343 | | ELEKTRİK-ELEKTRONİK |  |  | 108 | 46 | 93 | 36 | 32 | 13 | 88 | 43 |  |  |  |  | 459 | | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ |  |  | 81 | 38 | 115 | 45 | 48 | 19 | 91 | 23 |  |  |  |  | 460 | | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ |  |  | 41 | 11 | 24 | 9 | 2 | 5 | 50 | 11 |  |  |  |  | 153 | | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ |  |  | 22 | 19 | 44 | 12 | 15 | 32 | 40 | 17 |  |  |  |  | 201 | | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 75 | 10 | 94 | 15 | 89 | 14 | 41 | 12 | 131 | 14 |  |  |  |  | 495 | | MEKATRONİK MÜH. | 1 | 1 | 115 | 16 | 53 | 8 | 10 | 3 | 59 | 19 |  |  |  |  | 285 | | METALURJİ VE MALZEME | 1 |  | 102 | 13 | 41 | 12 | 29 | 4 | 59 | 4 |  |  |  |  | 265 | | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ |  | 1 | 40 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 62 | | SAĞLIK BİLİMLER FAKÜLTESİ | BESLENME VE DİYETETİK |  |  | 11 | 30 | 8 | 42 |  |  |  |  |  |  |  |  | 91 | | EBELİK |  |  |  | 76 |  | 54 |  | 86 |  | 89 |  |  |  |  | 305 | | HEMŞİRELİK |  |  | 86 | 89 | 58 | 95 | 52 | 97 | 68 | 109 |  |  |  |  | 654 | | SAĞLIK MEMURLUĞU |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ |  |  | 42 | 16 | 26 | 16 | 16 | 15 | 39 | 25 |  |  |  |  | 195 | | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞR. |  |  | 33 | 16 | 31 | 20 | 19 | 15 | 43 | 28 |  |  |  |  | 205 | | REKREASYON |  |  | 34 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 49 | | SPOR YÖNETİCİLİĞİ |  |  | 59 | 13 | 35 | 5 | 23 | 4 | 53 | 5 |  |  |  |  | 197 | | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | | SU ÜRÜNLERİ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  | 5 | | SU ÜRÜNLERİ MÜH. |  |  | 2 |  | 5 | 3 | 6 | 1 | 20 | 7 |  |  |  |  | 44 | | TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR ÖĞRETMENL |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 1 |  |  |  |  | 8 | | ELEKTRİK ÖĞRETMENLİĞ |  |  | 1 |  | 3 |  |  |  | 31 |  |  |  |  |  | 35 | | ELEKTRONİK ÖĞRETMENLİĞİ |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 33 |  |  |  |  |  | 34 | | METAL ÖĞRETMENLİĞİ |  |  |  |  | 4 |  | 3 |  | 32 |  |  |  |  |  | 39 | | OTOMOTİV ÖĞRETMENLİĞ |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  | 18 | | TALAŞLI ÜRETİM ÖĞRET |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  | 22 |  |  |  |  |  | 25 | | YAPI ÖĞRETMENLİĞİ |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 28 | 3 |  |  |  |  | 35 | | YAPI RESSAMLIĞI ÖĞRE |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 15 | 5 |  |  |  |  | 24 | | TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ |  |  | 35 | 18 | 5 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 67 | | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ(M.... | 10 | 3 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | | ELEK-ELEKTRONİK MÜH.(İNG.HAZ... |  |  | 43 | 15 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 62 | | ELEKTRİK VE ELEKTRON |  |  | 64 | 22 | 41 | 8 | 47 | 4 | 14 | 9 |  |  |  |  | 209 | | ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜH. ... | 26 | 1 | 31 |  | 16 | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 77 | | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜ | 32 |  | 32 |  | 19 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 85 | | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH. |  |  | 85 | 26 | 61 | 23 | 47 | 14 | 20 | 6 |  |  |  |  | 282 | | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 20 | 1 | 82 | 14 | 43 | 15 | 40 | 6 | 27 | 8 |  |  |  |  | 256 | | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 30 |  | 147 | 17 | 90 | 9 | 61 | 3 | 86 | 8 |  |  |  |  | 451 | | MEKATRONİK MÜH. | 32 |  | 95 | 11 | 61 | 5 | 62 | 7 | 91 | 5 |  |  |  |  | 369 | | MEKATRONİK MÜH. (İNG. HAZIRLIK) |  |  | 47 | 11 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63 | | METALURJİ VE MALZEME |  |  | 22 |  | 26 |  | 29 | 2 | 54 | 5 |  |  |  |  | 138 | | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | 11 |  | 109 | 4 | 70 | 2 | 51 | 4 | 100 | 4 |  |  |  |  | 355 | | YAZ. MÜH. (İNG.HAZ.) |  |  | 42 | 13 | 8 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 65 | | YAZILIM MÜH. | 4 | 1 | 81 | 14 | 50 | 4 | 45 | 14 | 92 | 24 |  |  |  |  | 329 | | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 49 | 13 | 53 | 10 | 35 | 9 | 15 | 3 |  |  |  |  |  |  | 187 | | TIP FAKÜLTESİ | TIP |  |  | 96 | 82 | 96 | 90 | 62 | 64 | 94 | 63 | 71 | 56 | 66 | 44 | 884 | | VETERİNER FAKÜLTESİ | VETERİNER |  |  | 155 | 47 | 110 | 35 | 83 | 23 | 122 | 42 | 173 | 32 |  |  | 822 | |  | Genel Toplam | 386 | 160 | 7935 | 4487 | 3603 | 2445 | 1366 | 1333 | 2559 | 1659 | 244 | 88 | 66 | 44 | 26375 |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | BİRİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ (ÖNLİSANS) | | | | | | | | Fakülte/Meslek Y.O. | Bölüm/Program | 1.Sınıf | | 2. Sınıf | | GENEL TOPLAM | | Bay | Bayan | Bay | Bayan | | BASKİL MYO | BAHÇE TARIMI | 18 | 11 | 14 | 3 | 46 | | ELAZIĞ OSB MADEN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCI | 25 | 20 | 29 | 11 | 85 | | DOĞAL YAPI TAŞLARI T |  |  | 3 | 1 | 4 | | ELEKTRONİK TEKNOLOJİ | 51 | 5 | 36 |  | 92 | | ENDÜSTRİYEL ELEKTRON |  |  | 2 |  | 2 | | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | 31 | 4 | 23 | 3 | 61 | | KAYNAK TEKNOLOJİSİ | 42 |  | 27 |  | 69 | | KİMYA |  |  |  | 1 | 1 | | KİMYA TEKNOLOJİSİ | 49 | 24 | 25 | 13 | 111 | | MERMERCİLİK |  |  | 6 |  | 6 | | YAPI DENETİMİ | 29 | 10 | 20 | 15 | 74 | | KARAKOÇAN MESLEK YÜKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 29 | 27 | 21 | 27 | 104 | | ÇOCUK GELİŞİMİ | 1 | 40 |  | 41 | 82 | | KEBAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ÇEVRE KORUMA |  |  |  | 1 | 1 | | ÇEVRE KORUMA VE KONT | 21 | 10 | 18 | 11 | 60 | | ELEKTRİK ENERJİSİ ÜR | 56 |  | 38 |  | 94 | | GEOTEKNİK | 19 | 16 | 14 | 23 | 72 | | GIDA TEKNOLOJİSİ | 16 | 34 | 10 | 22 | 82 | | HAYVANSAL ÜRETİM | 3 |  | 2 |  | 5 | | HİDROELEKTRİK SANTRA | 1 |  | 7 |  | 8 | | İPEK BÖCEKÇİLİĞİ | 12 | 1 | 3 | 1 | 17 | | JEOTEKNİK TEKNİKERLİ |  |  |  | 1 | 1 | | MADEN |  |  | 2 | 2 | 4 | | MADEN TEKNOLOJİSİ | 26 | 2 | 14 | 3 | 45 | | SERACILIK | 2 |  | 1 |  | 3 | | SERACILIK VE SÜS BİT |  |  | 3 | 1 | 4 | | SU ÜRÜNLERİ | 8 | 7 | 5 | 3 | 23 | | SÜS BİTKİLERİ YETİŞT | 5 | 1 |  |  | 6 | | KOVANCILAR MYO | BİLGİSAYAR PROG. | 52 | 21 | 19 | 17 | 109 | | İLK VE ACİL YARDIM | 29 | 32 |  |  | 61 | | İŞLETME YÖNETİMİ | 37 | 33 | 6 | 16 | 92 | | SAĞLIK HİZMETLERİ MYO | ANESTEZİ | 42 | 67 | 15 | 31 | 155 | | FİZYOTERAPİ | 10 | 57 | 6 | 52 | 125 | | OTOPSİ YARDIMCILIĞI | 37 | 24 | 12 | 23 | 96 | | RADYOLOJİ |  |  | 1 |  | 1 | | TIBBİ DOKUMANTASYON | 32 | 53 | 24 | 35 | 144 | | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TE | 50 | 28 | 32 | 13 | 123 | | TIBBİ LABORATUVAR |  |  |  | 12 | 12 | | TIBBİ LABORATUVAR TE | 24 | 67 | 20 | 32 | 143 | | SİVRİCE MYO | ARICILIK | 18 |  | 29 | 4 | 51 | | AT İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI |  |  | 1 |  | 1 | | ATÇILIK VE ANTRENÖRL | 30 | 4 | 23 | 2 | 59 | | BÜYÜK VE KÜÇÜK BAŞ H |  |  | 2 |  | 2 | | HARİTA KADASTRO | 75 | 30 | 43 | 17 | 165 | | KANATLI HAYVAN YETİŞ |  |  | 4 |  | 4 | | KÜMES HAYVANLARI YET |  |  | 5 |  | 5 | | SÜT HAYVANCILIĞI YETİŞTİRİCİ... |  |  | 1 |  | 1 | | TURİZM VE OTEL İŞLET | 41 | 33 | 45 | 16 | 135 | | SOSYAL BİLİMLER MYO | BÜRO YÖNETİMİ VE SEK |  | 1 |  | 1 | 2 | | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖN | 33 | 35 | 14 | 40 | 122 | | DIŞ TİCARET | 30 | 22 | 25 | 12 | 89 | | HALKLA İLİŞKİLER VE | 26 | 36 | 11 | 17 | 90 | | İŞLETME | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | İŞLETME YÖNETİMİ | 54 | 51 | 33 | 35 | 173 | | MUHASEBE |  |  | 11 | 4 | 15 | | MUHASEBE VE VERGİ UY | 52 | 40 | 40 | 28 | 160 | | PAZARLAMA | 83 | 28 | 19 | 17 | 147 | | TURİZM VE OTEL İŞLET | 49 | 25 | 28 | 32 | 134 | | YEREL YÖNETİMLER | 30 | 26 | 21 | 24 | 101 | | TEKNİK BİLİMLER MYO | BİLGİSAYAR PROGRAMCI | 95 | 52 | 79 | 57 | 283 | | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİ | 2 |  | 3 | 6 | 11 | | BİYOMEDİKAL CİHAZ TE | 81 | 12 | 124 | 4 | 221 | | ELEKTRİK | 113 | 1 | 87 | 1 | 202 | | ELEKTRİKLİ CİHAZ TEK | 70 | 2 | 25 | 1 | 98 | | ELEKTRONİK TEKNOLOJİ | 134 | 5 | 59 | 3 | 201 | | ENDÜSTRİYEL ELEKTRON |  |  | 13 |  | 13 | | ENDÜSTRİYEL OTOMASYO |  |  | 15 |  | 15 | | GRAFİK |  |  |  | 6 | 6 | | GRAFİK TASARIMI | 22 | 35 | 27 | 37 | 121 | | İKLİMLENDİRME VE SOĞ | 88 | 2 | 24 | 1 | 115 | | İNŞAAT | 1 |  | 6 |  | 7 | | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | 88 | 13 | 47 | 9 | 157 | | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PRO | 37 | 6 | 17 | 2 | 62 | | KONTROL VE OTOMASYON | 45 |  | 41 | 1 | 87 | | MAKİNE | 117 | 1 | 73 | 1 | 192 | | MAKİNE RESİM VE KONS | 97 | 11 | 31 | 9 | 148 | | MEKATRONİK | 67 | 6 | 9 |  | 82 | | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | 59 |  | 13 |  | 72 | |  | **TOPLAM** | **2396** | **1073** | **1508** | **803** | **5780** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | MEVCUT İKİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ (LİSANS) 14.01.2016 | | | | | | | | | | | | | | Fakülte | Bölüm/ Program | Hazırlık | | 1.Sınıf | | 2. Sınıf | | 3. Sınıf | | 4. Sınıf | | Genel Toplam | | Bay | Bayan | Bay | Bayan | Bay | Bayan | Bay | Bayan | Bay | Bayan | | EĞİTİM FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİ |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 11 | 2 | 15 | | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİ (İÖ) |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 11 | 2 | 15 | | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN |  |  |  |  | 5 | 1 |  |  | 7 | 2 | 15 | | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN (İÖ) |  |  |  |  | 5 | 1 |  |  | 7 | 2 | 15 | | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜ |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  | 3 | 4 | 14 | | İLK. DİN KÜL. VE AHL. BİL. Ö... |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  | 3 | 4 | 14 | | İLKÖĞRETİM MATEMATİK |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 | | İLKÖĞRETİM MATEMATİK (İÖ) |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 | | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 |  | 4 | | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 |  | 4 | | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRE |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  | 6 | 1 | 10 | | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRE (İÖ) |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  | 6 | 1 | 10 | | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 | | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 | | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ |  |  |  |  | 4 | 5 |  |  | 9 | 10 | 28 | | BİYOLOJİ (İÖ) |  |  |  |  | 4 | 5 |  |  | 9 | 10 | 28 | | FİZİK |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 6 | | FİZİK (İÖ) |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 6 | | İSTATİSTİK |  |  | 1 | 1 | 12 | 1 |  | 1 | 11 | 8 | 35 | | İSTATİSTİK (İÖ) |  |  | 1 | 1 | 12 | 1 |  | 1 | 11 | 8 | 35 | | MATEMATİK |  |  |  |  | 8 | 6 |  |  | 23 | 17 | 54 | | MATEMATİK (İÖ) |  |  |  |  | 8 | 6 |  |  | 23 | 17 | 54 | | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT |  |  | 52 | 37 | 32 | 40 | 19 | 33 | 23 | 43 | 279 | | İKTİSAT (İÖ) |  |  | 52 | 37 | 32 | 40 | 19 | 33 | 23 | 43 | 279 | | İŞLETME |  |  | 81 | 49 | 55 | 46 | 35 | 59 | 43 | 51 | 419 | | İŞLETME (İÖ) |  |  | 81 | 49 | 55 | 46 | 35 | 59 | 43 | 51 | 419 | | SİYASET BİLİMİ VE KA |  |  | 45 | 42 | 31 | 32 | 33 | 34 | 48 | 28 | 293 | | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖN. |  |  | 45 | 42 | 31 | 32 | 33 | 34 | 48 | 28 | 293 | | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | 76 | 83 | 87 | 65 | 43 | 66 | 39 | 42 | 39 | 55 | 595 | | İLAHİYAT (İÖ) | 76 | 83 | 87 | 65 | 43 | 66 | 39 | 42 | 39 | 55 | 595 | | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜ |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 49 | 50 | 43 | 50 | 198 | | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜ (İÖ) |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 49 | 50 | 43 | 50 | 198 | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK |  |  | 37 | 22 | 32 | 16 | 21 | 11 |  |  | 139 | | GAZETECİLİK İ.Ö. |  |  | 37 | 22 | 32 | 16 | 21 | 11 |  |  | 139 | | HALKLA İLİŞKİLER VE |  |  | 43 | 33 | 33 | 29 | 31 | 29 | 43 | 34 | 275 | | HALKLA İLİŞ.VE TANITIM (İÖ) |  |  | 43 | 33 | 33 | 29 | 31 | 29 | 43 | 34 | 275 | | RADYO, SİNEMA VE TEL |  |  | 66 | 12 | 36 | 16 | 35 | 15 | 56 | 15 | 251 | | RADYO-TELEVİZYON VE SİN (İÖ) |  |  | 66 | 12 | 36 | 16 | 35 | 15 | 56 | 15 | 251 | | İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ | COĞRAFYA |  |  | 61 | 42 | 47 | 30 | 43 | 37 | 48 | 33 | 341 | | COĞRAFYA (İÖ) |  |  | 61 | 42 | 47 | 30 | 43 | 37 | 48 | 33 | 341 | | TARİH |  |  | 51 | 45 | 41 | 36 | 32 | 46 | 52 | 28 | 331 | | TARİH (İÖ) |  |  | 51 | 45 | 41 | 36 | 32 | 46 | 52 | 28 | 331 | | TÜRK DİLİ VE EDEBİYA |  |  | 37 | 66 | 34 | 46 | 18 | 56 | 32 | 52 | 341 | | TÜRK DİLİ VE EDEBİYA (İÖ) |  |  | 37 | 66 | 34 | 46 | 18 | 56 | 32 | 52 | 341 | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSL | 1 |  | 167 | 72 | 54 | 23 | 21 | 14 | 71 | 27 | 450 | | BİLGİSAYAR MÜH. (İÖ) | 1 |  | 167 | 72 | 54 | 23 | 21 | 14 | 71 | 27 | 450 | | BİYOMÜHENDİSLİK |  |  | 37 | 28 | 10 | 23 | 2 | 10 | 13 | 21 | 144 | | BİYOMÜHENDİSLİK (İÖ) |  |  | 37 | 28 | 10 | 23 | 2 | 10 | 13 | 21 | 144 | | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ |  |  | 20 | 4 | 29 | 12 | 3 | 8 | 45 | 36 | 157 | | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  | 20 | 4 | 29 | 12 | 3 | 8 | 45 | 36 | 157 | | ELEKTRİK-ELEKTRONİK | 1 | 1 | 147 | 35 | 72 | 33 | 23 | 12 | 111 | 29 | 464 | | ELEKTRİK-ELEKTRONİK (İÖ) | 1 | 1 | 147 | 35 | 72 | 33 | 23 | 12 | 111 | 29 | 464 | | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ |  |  | 104 | 30 | 112 | 32 | 53 | 10 | 82 | 13 | 436 | | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  | 104 | 30 | 112 | 32 | 53 | 10 | 82 | 13 | 436 | | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ |  |  |  |  | 12 | 4 |  |  | 34 | 11 | 61 | | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  |  |  | 12 | 4 |  |  | 34 | 11 | 61 | | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ |  |  | 6 | 1 | 17 | 5 | 14 | 9 | 36 | 26 | 114 | | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  | 6 | 1 | 17 | 5 | 14 | 9 | 36 | 26 | 114 | | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 83 | 8 | 111 | 19 | 84 | 7 | 31 | 4 | 113 | 7 | 467 | | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 83 | 8 | 111 | 19 | 84 | 7 | 31 | 4 | 113 | 7 | 467 | | METALURJİ VE MALZEME |  |  | 13 |  | 40 | 3 | 9 | 2 | 19 | 4 | 90 | | METALURJİ VE MALZEME (İÖ) |  |  | 13 |  | 40 | 3 | 9 | 2 | 19 | 4 | 90 | | SPOR BİLİMLERİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ |  |  | 44 | 18 | 35 | 18 | 16 | 18 | 35 | 24 | 208 | | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (İÖ) |  |  | 44 | 18 | 35 | 18 | 16 | 18 | 35 | 24 | 208 | | REKREASYON |  |  | 35 | 17 |  |  |  |  |  |  | 52 | | REKREASYON i.ö. |  |  | 35 | 17 |  |  |  |  |  |  | 52 | | SPOR YÖNETİCİLİĞİ |  |  | 67 | 5 | 36 | 8 | 26 | 4 | 42 | 6 | 194 | | SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İÖ) |  |  | 67 | 5 | 36 | 8 | 26 | 4 | 42 | 6 | 194 | | TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİ |  | 1 | 32 | 13 | 2 | 4 |  |  |  |  | 52 | | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ İ.... |  | 1 | 32 | 13 | 2 | 4 |  |  |  |  | 52 | | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ (M... | 13 |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 25 | | ADLİ BİL. MÜH (M.T.OK) İ.Ö. | 13 |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 25 | | ELEKTRİK VE ELEKTRON | 33 |  | 138 | 26 | 62 | 9 | 43 | 6 | 16 | 3 | 336 | | ELEK-ELEKTRO.MÜH.(İNG HAZIRL... |  |  | 40 | 14 | 5 | 1 |  |  | 2 |  | 62 | | ELEKTRİK VE ELEKTRON (İÖ) |  |  | 75 | 11 | 43 | 7 | 43 | 6 | 14 | 3 | 202 | | ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHEN... | 33 |  | 23 | 1 | 14 | 1 |  |  |  |  | 72 | | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜ | 31 |  | 121 | 17 | 80 | 3 | 41 | 12 | 19 | 10 | 334 | | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜ (İÖ) | 31 |  | 22 |  | 17 |  |  |  |  |  | 70 | | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH. (İÖ) |  |  | 99 | 17 | 63 | 3 | 41 | 12 | 19 | 10 | 264 | | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 1 |  | 66 | 4 | 51 | 10 | 25 | 7 | 25 | 7 | 196 | | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 3 | | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  | 66 | 4 | 50 | 10 | 25 | 7 | 24 | 7 | 193 | | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 27 | 1 | 146 | 15 | 92 | 12 | 59 | 1 | 92 | 6 | 451 | | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 27 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 29 | | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  | 145 | 15 | 92 | 12 | 59 | 1 | 92 | 6 | 422 | | MEKATRONİK MÜHENDİSL | 34 | 1 | 161 | 11 | 48 | 4 | 51 | 6 | 82 | 4 | 402 | | MEKATRONİK MÜH. (İÖ) | 34 | 1 | 108 | 3 | 45 | 4 | 51 | 6 | 82 | 4 | 338 | | MEKATRONİK MÜH.(İNG.HAZ.) İ.... |  |  | 53 | 8 | 3 |  |  |  |  |  | 64 | | METALURJİ VE MALZEME |  |  | 1 |  | 9 |  |  |  | 40 | 1 | 51 | | METALURJİ VE MALZEME (İÖ) |  |  | 1 |  | 9 |  |  |  | 40 | 1 | 51 | | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | 1 |  | 102 | 3 | 49 | 2 | 24 |  | 78 | 3 | 262 | | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 1 |  | 102 | 3 | 49 | 2 | 24 |  | 78 | 3 | 262 | | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 29 | 5 | 156 | 43 | 47 | 6 | 54 | 4 | 86 | 26 | 456 | | YAZ. MÜH.(İNG.HAZ.) İ.Ö. |  |  | 47 | 15 | 5 |  |  |  |  |  | 67 | | YAZILIM MÜH. (İÖ) | 2 |  | 75 | 25 | 35 | 5 | 54 | 4 | 86 | 26 | 312 | | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 27 | 5 | 34 | 3 | 7 | 1 |  |  |  |  | 77 | |  | Genel Toplam | 660 | 200 | 4486 | 1566 | 2728 | 1184 | 1704 | 1082 | 3090 | 1398 | 18098 |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | MEVCUT İKİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ (ÖNLİSANS) 14.01.2016 | | | | | | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | Bölüm/ Program | 1.Sınıf | | 2. Sınıf | | Genel Toplam | | Bay | Bayan | Bay | Bayan | | KARAKOÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCITEK. | 18 | 4 | 3 | 4 | 29 | | BİLGİSAYAR PROG. İ.Ö. | 18 | 4 | 3 | 4 | 29 | | SAĞLIK HİZ. MYO | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER | 95 | 71 | 57 | 33 | 256 | | TIBBİ DOKUMANTASYON (İÖ) | 22 | 25 | 4 |  | 51 | | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TE (İÖ) | 49 | 17 | 28 | 16 | 110 | | TIBBİ LABORATUVAR TE (İÖ) | 24 | 29 | 25 | 17 | 95 | | SİVRİCE MYO | MİMARLIK VE ŞEHİR PLAN. | 43 | 23 | 39 | 18 | 123 | | HARİTA KADASTRO (İÖ) | 43 | 23 | 39 | 18 | 123 | | SOSYAL BİLİMLER MYO | BÜRO YÖNETİMİ VE SEK | 1 |  | 2 |  | 3 | | BÜRO YÖNETİMİ VE SEK (İÖ) | 1 |  | 2 |  | 3 | | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖN | 33 | 26 | 24 | 26 | 109 | | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖN (İÖ) | 33 | 26 | 24 | 26 | 109 | | DIŞ TİCARET | 25 | 16 | 17 | 22 | 80 | | DIŞ TİCARET (İÖ) | 25 | 16 | 17 | 22 | 80 | | HALKLA İLİŞKİLER VE | 22 | 21 | 3 | 6 | 52 | | HALKLA İLİŞKİLER VE (İÖ) | 22 | 21 | 3 | 6 | 52 | | İŞLETME | 1 |  | 2 |  | 3 | | İŞLETME (İÖ) | 1 |  | 2 |  | 3 | | İŞLETME YÖNETİMİ | 59 | 44 | 25 | 36 | 164 | | İŞLETME YÖNETİMİ (İÖ) | 59 | 44 | 25 | 36 | 164 | | MUHASEBE |  |  |  | 1 | 1 | | MUHASEBE (İÖ) |  |  |  | 1 | 1 | | MUHASEBE VE VERGİ UY | 32 | 40 | 33 | 26 | 131 | | MUHASEBE VE VERGİ UY (İÖ) | 32 | 40 | 33 | 26 | 131 | | PAZARLAMA | 52 | 21 | 35 | 15 | 123 | | PAZARLAMA (İÖ) | 52 | 21 | 35 | 15 | 123 | | TURİZM VE OTEL İŞLET | 45 | 17 | 39 | 14 | 115 | | TURİZM VE OTEL İŞLET (İÖ) | 45 | 17 | 39 | 14 | 115 | | YEREL YÖNETİMLER | 37 | 21 | 24 | 18 | 100 | | YEREL YÖNETİMLER (İÖ) | 37 | 21 | 24 | 18 | 100 | | TEKNİK BİLİMLER MYO | BİLG.TEKN. | 150 | 31 | 89 | 30 | 300 | | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 150 | 31 | 89 | 30 | 300 | | ELEKTRİK VE EN. | 129 | 2 | 56 |  | 187 | | ELEKTRİK (İ.Ö) | 129 | 2 | 56 |  | 187 | | ELEKTRONİK VE OTOMAS. | 168 | 11 | 85 | 8 | 272 | | ELEKTRONİK TEKNOLOJİ | 102 | 5 | 60 | 5 | 172 | | KONTROL VE OTOMASYON | 21 | 3 | 11 | 1 | 36 | | MEKATRONİK(İ.Ö) | 45 | 3 | 14 | 2 | 64 | | İNŞAAT | 70 | 8 | 52 | 8 | 138 | | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | 70 | 8 | 52 | 8 | 138 | | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLER... | 90 | 3 | 59 | 1 | 153 | | MAKİNE | 90 | 3 | 59 | 1 | 153 | | MAZL.VE MALZ.İŞL.TEKN. | 46 | 1 | 28 | 1 | 76 | | MOBİLYA VE DEKORASYON(İ.Ö) | 46 | 1 | 28 | 1 | 76 | | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA | 91 | 2 | 42 |  | 135 | | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ(İ.Ö) | 91 | 2 | 42 |  | 135 | | TEKNİK PROGRAMLAR | 1 | 1 | 12 | 1 | 15 | | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİ (İÖ) |  | 1 | 2 |  | 3 | | ENDÜSTRİYEL ELEKTRON |  |  | 3 |  | 3 | | İNŞAAT (İ.Ö) |  |  | 2 |  | 2 | | OTOMOTİV (İÖ) | 1 |  | 5 |  | 6 | | TEKSTİL (İÖ) |  |  |  | 1 | 1 | | TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE ... | 5 | 16 | 3 | 24 | 48 | | TEKSTİL TEKNOLOJİSİ (İÖ) | 5 | 16 | 3 | 24 | 48 | |  | **TOPLAM** | **2426** | **758** | **1458** | **584** | **5226** |  |  |  | | --- | --- | | YATAY GEÇİŞ GELEN ÖĞRENCİ SAYISI (01.01.2015-31.12.2015) | | | **FAKÜLTE/KONSERVATUVAR/MESLEK YÜKSEKOKULU** | **SAYI** | | DEVLET KONSERVATUVARI | 2 | | EĞİTİM FAKÜLTESİ | 70 | | FEN FAKÜLTESİ | 2 | | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | 50 | | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | 42 | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | 6 | | İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ | 58 | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 100 | | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 36 | | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 16 | | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | 1 | | TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | 87 | | TIP FAKÜLTESİ | 32 | | VETERİNER FAKÜLTESİ | 13 | | ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MADEN MESLEK YÜKSEKOKULU | 15 | | KARAKOÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU | 1 | | KEBAN MESLEK YÜKSEKOKULU | 2 | | KOVANCILAR MESLEK YÜKSEKOKULU | 4 | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 29 | | SİVRİCE MESLEK YÜKSEKOKULU | 14 | | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | 23 | | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | 38 | | **Toplam** | **641** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5- Sunulan Hizmetler:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Akademik Hizmetler*** | Üniversitemize kayıt hakkı kazanan aday öğrenciler ÖSYM tarafından açıklandığında birimimiz verileri alır otomasyona aktarılmasını sağlar, e-devlet üzerinden ve şahsen kayıtlar için hazırlıklar yapılır, kazananlara yeni öğrenci numarası verilir, gerekli duyurular yapılır ve kesin kayıtların yapılması sağlanır.  Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yöneltilen sorulara görev ve sorumluluğumuz çerçevesinde bilgi verilir, yapılan uygulamalar hakkında görüş ve öneriler belirtilir. Danışman Öğretim Elemanlarının öğrencilere yönelik sorunları, ders kayıtları, not girişlerindeki sorunlar vs. hakkında bilgi ve yapılacak işlemler ile ilgili web sayfasında ya da otomasyonda gerekli duyurular yapılır. |
| ***İdari Hizmetler*** | Birimde görev yapan personelin çalışma düzeni, iş bölümü, izin, çeşitli sorunlar ve çözümleri ile ileriye dönük düzenlemeler ve stratejik planlar yapılır. |
| ***Diğer Hizmetler*** | Birimimizi ilgilendiren ve Üniversitemiz genelinde yapılması gereken işlemler için kurum içi ve kurum dışı birimlerce işbirliği içinde çalışma yapılır. |

### **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi:**

T.C. Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü’nün 03.01.2007 ve 099 sayılı yazısında “Üniversite ve İleri Teknoloji Enstitülerinin Merkez Yönetim örgütünde yer alan daire başkanlıkları, müdürlükler, danışmanlıklar, hukuk müşavirlikleri, uzmanlıklar ile büro ve iç hizmet görevlerini yerine getiren birimlerin harcama yetkilisi rektör onayı ile birimler, harcama türleri ve belirlenecek parasal sınırlar itibariyle kısmen veya tamamen Genel Sekreter’de birleştirilebilir” hükmü gereğince bu görev uygulama birliği açısından Üniversitemizde Genel Sekreter’de birleştirilmiştir.

Üst Yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar”

Birimimizde yönetim, 1 Daire Başkanı, 2 Şube Müdürü, 4 Şef denetiminde raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasından, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uyumlu bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

## D- Diğer Hususlar

Birimimizce sunulan hizmetlerini ve yapılan çalışmalarını daha etkin ve verimli olması için, çalışma ortamının uygun ve yeterli hale getirilmesi, öğrencilerle ilgili işlemlerin düzenli ve zamanında yapılabilmesi, sorunların ve problemlerin en kısa sürede çözülebilmesi için personel gelişiminin ve istihdamının sağlanması, öğrenci otomasyonun yönetmelik ve yönergelere uyumlu halde çalışmasının sağlanması gerekmektedir. Yine, öğrenci otomasyonun daha düzenli ve öğrencilerin isteklerine en iyi şekilde cevap verebilmesi ve birimimiz isteklerinin kısa sürede çözümlenebilmesi, revize edilmesi için otomasyon biriminde çalışmak üzere bir teknik ve uzman personelin (mühendis, bilgisayar teknikeri veya programcı) alınması hizmet kalitesini artıracaktır.

Birimimiz 3901 arşivinde yaklaşık 105748 öğrenci özlük dosyası, 1140 klasör (öğrenci genel-bütünleme sınav notları cetvelleri listesi) muhafaza edilmektedir. Bunlara her öğretim yılı sonunda beş-altı bin öğrenci (mezun, ayrılan, ilişiği kesilen vs.) özlük dosyası ile yaklaşık 20 klasör eklenmektedir. Birimimiz arşivi fiziki alan olarak ihtiyaca cevap veremediğinden, arşivimizin günümüz şartlarına ve ihtiyaca göre yeniden yapılandırılması uygun olacaktır.

**II-AMAÇ VE HEDEFLER**

**A-Birim Amaç ve Hedefleri**

Birimimiz, Üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıt işlemlerini belirlenen sürelerde yapılmasını sağlamak, ders kayıtlarını yapmalarını sağlamak, eğitim ve öğretimle ilgili sorunlarına yardımcı olmak, öğrencilerin çeşitli amaçlarla kullanmak için istedikleri belgeleri hazırlayıp vermek, kısaca öğrenciye yönelik hizmetleri en iyi şekilde sunmaktır.

Üniversitemize kayıt hakkı kazanan tüm öğrencilerin, mezun oluncaya kadar aldığı tüm hizmetlerinin en etkin, hızlı ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır

Hedefimiz ise, Üniversitelerin aynası olan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığını ileri yıllarda öğrenci sayımızın daha fazla olacağını bekleyerek kalitenin arttırılması için yapılması gereken işlemlerin, sunulacak hizmetleri tespit etmek, insan kaynaklarımızı buna göre hazırlamak, doğacak ihtiyaçlara göre makine ve teçhizat alımının yapılmasını ve personelin gelişmesini sağlamaktır.

**B-Temel Politikalar ve Öncelikler**

Birimimizin yönetimini en iyi şekilde yapmak, meydana gelecek sorun ve problemlerin çözümünü sağlamak, bunları gerektiğinde idareye aktarmak, çözüm önerilerini sunmak, yönetmelik ve yönergelerin hazırlanmasında yardımcı olmak, önceliğimiz ise öğrencilerimize yönelik hizmet ve işlemlerin en iyi ve kaliteli bir şekilde sunulmasını sağlamaktır.

# III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER:

## A- Mali Bilgiler:

### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları:

Rektörlüğe bağlı merkez birimlerin, bütçe uygulamaları ile ilgili mali bilgileri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının Faaliyet Raporunda gösterileceğinden burada tekrar yer verilmemiştir.

## 

## B- Performans Bilgileri:

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri:

***a) Faaliyet Bilgileri***

Birimimizin görev ve sorumluluk alanlarına giren konularda, kayıt, mezuniyet ve diğer uygulamaların zamanında ve eksiksiz yerine getirilebilmesi için gerekli tedbirler alınır, bu uygulamaların yapılmasında ortaya çıkabilecek sorunların giderilmesine yönelik ihtiyaç duyulan malzeme, teçhizat ve elamanların temini için ilgili mercilere müracaatlarını yaparak işlemlerin yürütülmesi sağlanır.

Üniversitemizin çeşitli öğretim programlarını tercih ederek ÖSYM’ce yerleştirilen öğrencilerin belirlenen tarihlerde öğrenci kayıtlarının Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarınca yapılmasını organize etmek, özlük dosyalarının hazırlanması, otomasyonda özlüklerinin düzenlenmesi, ders kayıtlarının yapılması için gerekli ortamın hazırlanması, öğrenci kimliklerinin düzenlenmesi, askerlik tecilleri için EK-C2 belgelerinin düzenlenmesi, çeşitli belge ve diplomaların aslı gibidir onaylanması, mezun olan öğrencilere diplomalarının düzenlenmesi, özlük dosya ve sınav cetvellerinin arşivlenmesi, sağlık programlarından mezun olanların diplomalarının Sağlık Bakanlığına tescil için gönderilmesi ile geçici mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi Devlet Hizmeti Yükümlüsü kaşesi vurularak ilgililere teslim edilmesi, çalışma raporlarının hazırlanması, çalışanların, çalışma disiplini ve verimlilik esası göz önünde bulundurularak sorun ve problemlerinin giderilmesi için gerekli tedbir ve önlemleri almak, İdareye bu konularda bilgi sunmak, çözüm noktasında destek ve yardım almaktır.

**2**- **Performans Sonuçları Tablosu:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Gösterge** | **Girdi** | | **Ölçme Yöntemi** | **Sonuç** | **Birim** |
| **Açıklama** | **Değerler** |
| **1\*** | Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği | Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması |  | Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması |  | Mutlak Sayı |
| **2\*** | Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği  (özel yet:215)  (YGS puanına önlisans da dahil edilmiştir.) | YGS | **3315** | **a)** YGS, MF, TM,TS, DİL puanların ortalamaları | **YGS:%42.2**  **MF:%35.6**  **TM:%8.9**  **TS:%12.7**  **DİL:%0.63** | Mutlak Sayı |
| MF | **2812** |
| TM | **707** |
| TS | **1003** |
| DİL | **52** |
| İlk % 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı | **78** | **b)** (İlk % 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı **/** toplam giren öğrenci sayısı) x 100 | **%:0.94** | Yüzde |
| Toplam giren (yerleşen) öğrenci sayısı | **7889** |
| **3** | Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği | LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması |  | [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] **/** 2 |  | Yüzde |
| Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması |  |
| **4** | Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği | LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması |  | [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] **/** 3 |  | Yüzde |
| Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması |  |
| Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması |  |
| **5** | Öğrenci başına düşen ödenekler | Hazine ödeneği |  | **a)** Hazine ödeneği / öğrenci sayısı |  | YTL |
| Öğrenci sayısı |  |
| Öğrenci katkı payları gelir |  | **b)** Öğrenci katkı payları geliri / öğrenci sayısı |  |
| Öğrenci sayısı |  |
| Özel gelirler |  | **c)** Özel gelirler **/** öğrenci sayısı |  |
| Öğrenci sayısı |  |
| Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı |  | **d)** Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı / öğrenci sayısı |  |
| Öğrenci sayısı |  |
| Toplam bütçe |  | **e)** Toplam bütçe / öğrenci sayısı |  |
| Öğrenci sayısı |  |

\*Üniversitelerin tabloya işlenen rakamların haricindeki bilgileri bilme imkanları yoktur.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Gösterge** | Girdi | | **Ölçme Yöntemi** | **Sonuç** | **Birim** |
| **Açıklama** | Değerler |
| **6** | Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri | Döner sermaye gelirleri |  | Döner sermaye gelirleri **/** öğretim üyesi sayısı |  | YTL |
| Öğretim üyesi sayısı |  |
| **7** | Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı | Kadrolu idari personel sayısı | **36** | (Kadrolu idari personel sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı) x 100 | 3500 | Yüzde |
| Kadrolu akademik personel sayısı |  |
| **8** | Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı | Öğrenci sayısı | **38985** | Öğrenci sayısı **/** Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı |  | Mutlak sayı |
| Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı |  |
| **9** | Önlisans programlarına kabul edilme oranı | Ön lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı (kayıt yapan) | **2688** | (Ön lisans programlarına kazanan öğrenci sayısı / Önlisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı)x100 | %98.9 | Yüzde |
| Önlisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı \*\*(Kazanan) | **2660** |
| **10** | Lisans programlarına kabul edilme oranı | Lisans programlarına kazanan öğrenci sayısı(kayıt yapan) | **5511** | (Lisans programlarına kazanan öğrenci sayısı / Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı)x100 | **%99** | Yüzde |
| Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı \*\*(Kazanan) | **5559** |
| **11** | Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı | Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı | - | (Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 |  | Yüzde |
| Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı |  |
| **12** | Doktora programlarına kabul edilme oranı | Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı | - | (Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 |  | Yüzde |
| Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı |  |
| **13** | Yan dal ve çift ana dal program oranı | Yan dal ve çift ana dal programların sayısı |  | (Yan dal ve çift ana dal programların sayısı **/** toplam lisans programı sayısı) x 100 |  | Yüzde |
| Toplam lisans programı sayısı |  |
| **14** | Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı | Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı | **Yandal 12**  **Çift dal 111** | (Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı **/** toplam lisans öğrenci sayısı) x 100 | **%0.51** | Yüzde |
| Toplam lisans öğrenci sayısı | **.............** |

\*\*Ön lisans veya lisans programlarına başvuran (tercih eden) ların sayıları ÖSYM’de bulunmaktadır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Gösterge** | **Girdi** | | **Ölçme Yöntemi** | | **Sonuç** | **Birim** |
| **Açıklama** | **Değerler** |
| **15** | Disiplinlerarası lisansüstü program oranı | Disiplerarası lisansüstü program sayısı |  | (Disiplerarası lisansüstü program sayısı/ toplam lisansüstü program sayısı) x 100 | |  | Yüzde |
| Toplam lisansüstü program sayısı |  |
| 16 | Birinci yılda ilişiği kesilen önlisans / lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı | Birinci yılda ilişiği kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı | **48** | a) (Birinci yılda ilişiği kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100 | | **%0.64** |  |
| Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı | **7393** |
| Birinci yılda ilişiği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı | **270** | b) (Birinci yılda ilişiği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 | | **%1.04** |
| Toplam lisans öğrencilerinin sayısı | **25845** |
| Birinci yılda ilişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı |  | c) (Birinci yılda ilişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 | |  |
| Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı |  |
| Birinci yılda ilişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı |  | d) (Birinci yılda ilişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100 | |  |
| Toplam doktora öğrencilerinin sayısı |  |
| 17 | Normal sürede mezun olan öğrenci oranı | Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı(Enstitüler Hariç) | **5760** | | (Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100 | **%56.195** | Yüzde |
| (a) Önlisans, | **1499** | |
| (b) Lisans, | **4261** | |
| (c) Yüksek lisans, |  | |
| (d) Doktora, |  | |
| Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı | **10250** | |
| (a) Önlisans, | **3091** | |
| (b) Lisans, | **7159** | |
| (c) Yüksek lisans, |  | |
| (d) Doktora, |  | |
| 18 | Mezuniyet Oranı | Mezun olan öğrencilerin sayısı | **6084** | | (Mezun olan öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100  NOT: Mezuniyet ortalamalarına Yükseklisans ile Doktora Öğrenci sayıları katılmamıştır. | **%15.60** | Yüzde |
| (a) Önlisans, | **1499** | |
| (b) Lisans, | **4261** | |
| (c) Yüksek lisans, |  | |
| (d) Doktora, |  | |
| Toplam öğrenci sayısı |  | |
| (a) Önlisans, |  | |
| (b) Lisans, |  | |
| (c) Yüksek lisans, |  | |
| (d) Doktora, |  | |
| No | Gösterge | Girdi | | | Ölçme Yöntemi | Sonuç | Birim |
| Açıklama | Değerler | |
| 19 | Mezunların mezuniyet not ortalaması | Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı |  | | Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı |  | Mutlak sayı |
| Mezun olan öğrencilerin sayısı |  | |
| 20 | Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı | Gelen öğrenci sayısı |  | | a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100 | 0 | Yüzde |
| Toplam öğrenci sayısı |  | |
| Giden öğrenci sayısı |  | | b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı ) x 100 | 0 |
| Toplam öğrenci sayısı |  | |
| 21 | Program başına ortalama ders saati sayısı | Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) |  | | Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı |  | Mutlak sayı |
| (a) Önlisans, |  | |
| (b) Lisans, |  | |
| (c) Yüksek lisans, |  | |
| (d) Doktora, |  | |
| Program sayısı |  | |
| (a) Önlisans, |  | |
| (b) Lisans, |  | |
| (c) Yüksek lisans, |  | |
| (d) Doktora, |  | |
| 22 | Seçmeli derslerin oranı | Seçmeli derslerin sayısı |  | | a) (Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 |  |  |
| Toplam ders sayısı |  | |
| Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı |  | | b) (Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / toplam ders sayısı) x 100 |  |
| Toplam ders sayısı |  | |
| 23 | Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı | Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) |  | | Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı |  | Mutlak sayı |
| Öğretim üyesi sayısı |  | |
| 24 | Atıf sayısı / Öğretim üyesi | İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı |  | | İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı |  | Mutlak sayı |
| Öğretim üyesi sayısı |  | |
| 25 | Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP) ödeneği | BAP araştırma fonu ödeneği |  | | BAP araştırma fonu ödeneği / Öğretim üyesi sayısı |  | Mutlak sayı |
| Öğretim üyesi sayısı |  | |
| 26 | Öğretim üyesi başına düşen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL) | Toplam proje ödenekleri |  | | Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı |  | Mutlak sayı |
| Öğretim üyesi sayısı |  | |
| No | Gösterge | Girdi | | | Ölçme Yöntemi | Sonuç | Birim |
| Açıklama | Değerler | |
| 27 | Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı | Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı |  | | Sayılacak |  | Mutlak sayı |
| 28 | Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı | Toplam bilgisayar sayısı |  | | Toplam bilgisayar sayısı / Öğrenci sayısı |  | Mutlak sayı |
| Öğrenci sayısı |  | |
| 29 | Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı | Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayılacak |  | | Sayılacak |  | Mutlak sayı |
| 30 | Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı | Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı |  | | (Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 |  | Yüzde |
| Toplam öğrenci sayısı |  | |
| 31 | Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı | Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı |  | | (Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 |  | Yüzde |
| Toplam öğrenci sayısı |  | |
| 32 | Yurt hizmetlerinden (Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci oranı | Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı |  | | (Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 |  | Yüzde |
| Toplam öğrenci sayısı |  | |
| 33 | Öğrenci memnuniyeti | Anket yapılacak |  | | Anket |  | Yüzde |
| 34 | Akademik personel memnuniyeti | Anket yapılacak |  | | Anket |  | Yüzde |
| 35 | İdari personel memnuniyeti | Anket yapılacak |  | | Anket |  | Yüzde |

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

**F.Ü. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Veysel TAŞKÖPRÜ**

**22.01.2015 Öğrenci İşleri Daire Başkanı**